

心肺蘇生法 小学生が学ぶ

京都市子ども保健医療
相談・事故防止センター
(京あんしんこども館、
京都市中京区)が京都第
二赤十字病院と合同で、
小学4～6年を対象とし

ただちに行なうことが重要
であることを説明。訓練
用人形で医師が気道確保
や人工呼吸を実演した
後、児童たちに胸骨圧迫
やAEDの操作を体験し
たり組んでいる。児童たち
へのアンケートをまとめ
たところ、「命の大切さ
が分かった」などと答え、
人工呼吸やAED(自動
体外式除細動器)など命
を守る行動を自らがする
ことに前向きになつてい
た。



児童たちが心肺蘇生法の実習をした講習
(昨年12月、京都市中京区・京あんしんこども館)

講習会は、呼吸停止から5分で救命確率が約25%に低下することから、救急隊が来るまでに大声で周囲に助けを求め、見つけた人が気道確保と人工呼吸などの心肺蘇生を行なうことがで

た。講習後は、ほぼ全ての児童が「大声で助けを呼ぶ」「発見者が心肺蘇生法を始める」と答え、児童が友達や家族が倒れていたら助ける行動ができる」「多分できる」とした。知らない人に対しても9割近くが行動するとした。

講習では、命は失われると取り戻すことができ

ただちに行なうことが重要
であることを説明。訓練
用人形で医師が気道確保
や人工呼吸を実演した
後、児童たちに胸骨圧迫
やAEDの操作を体験し
たり組んでいる。児童たち
へのアンケートをまとめ
たところ、「命の大切さ
が分かった」などと答え、
人工呼吸やAED(自動
体外式除細動器)など命
を守る行動を自らがする
ことに前向きになつてい
た。

ただちに行なうことが重要
であることを説明。訓練
用人形で医師が気道確保
や人工呼吸を実演した
後、児童たちに胸骨圧迫
やAEDの操作を体験し
たり組んでいる。児童たち
へのアンケートをまとめ
たところ、「命の大切さ
が分かった」などと答え、
人工呼吸やAED(自動
体外式除細動器)など命
を守る行動を自らがする
ことに前向きになつてい
た。

講習後は、ほぼ全ての児童が「大声で助けを呼ぶ」「発見者が心肺蘇生法を始める」と答え、児童が友達や家族が倒れていたら助ける行動ができる」「多分できる」とした。知らない人に対しても9割近くが行動するとした。

京あんしんこども館・第二日赤

京都市教委と連携 命を意識、行動前向き

長村敏生センター長は「講師となる医療スタッフの確保や訓練用人形をはじめとする機材などの負担はあるが、小学生のときに一度体験すれば、その後の学びにつながり、命について考えるきっかけになる。カリキュラムとして広がれば」と期待している。(稻庭篤)

ず、かけがえのないものであることを強調。一人が他者の命を救う行動をすることで、安全な国になると呼びかけている。児童たちは自由回答で「少しの勇気を出して助けたい」「自分の命も相手の命も大切にしよう」と答えた。「取り戻せない命を周りの人と協力して救いたい」などと書き込んでおり、命の大しさを学ぶ教育にもなつていた。